附件1：

**2018年下半年天津大学理论宣讲团精品辅导报告汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **报告题目** | **主讲人** | **主讲人简介** | **联系方式** | **报告提纲、内容简介** | **受众** |
|  | 改革开放的回顾与展望 | 颜晓峰 | 现任天津大学马克思主义学院院长，教授。毕业于中国人民大学、国防大学、政治学院，获哲学博士、哲学硕士学位。曾任国防大学马克思主义教研部教授，国防大学马克思主义研究所所长，国防大学中国特色社会主义理论体系研究中心办公室主任等。马克思主义中国化专业博士生导师，中国辩证唯物主义研究会常务理事，中国历史唯物主义学会常务理事，全国党建研究会特邀研究员，中国高等教育学会思想政治教育分会学术委员会委员，国家社会科学基金学科规划评审组专家，国家出版基金评审专家，国防科技大学人文社科学院兼职教授。马克思主义理论研究和建设工程、国家社会科学基金重大项目《国家文化软实力建设研究》首席专家，国家社科基金特别委托项目“中国治理道路研究”负责人。 | 13683372024 | 待定 | 教工、学生 |
|  | 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想指导改革开放 | 孙兰英 | 天津大学马克思主义研究中心主任教授、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、21世纪中国马克思主义研究协同创新中心特聘研究员。 | 13820096711 | 待定 | 教工、学生 |
|  | 新时代教育发展的行动指南——学习全国教育大会精神 | 张宇 | 天津大学马克思主义学院副院长，教授，硕士生导师，主要研究方向为思想政治教育。曾获“天津大学青年教师讲课大赛”一等奖，“天津市高校思政课青年教师教学技能大赛”二等奖，2017年被评为“学生最喜爱的思政课教师”。 | 13820528927 | 一、培养社会主义建设者和接班人  二、要在坚定理想信念上下功夫  三、坚持把改革作为根本动力  四、加强党对教育工作的全面领导 | 教工、学生 |
|  | 创新发展21世纪的马克思主义 | 张巍 | 天津大学马克思主义学院科学技术与社会研究中心教师，长期从事全校硕士研究生的思想政治理论课教学工作，主讲课程包括《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》等，受到学生的一致好评，并长期从事科技哲学研究，发表高水平学术论文多篇，主持省部级课题一项，已参加2017年度与2018年度理论宣讲团并做多次报告。 | 18920031622 | 一、创新发展21世纪马克思主义的理论内涵  二、创新发展21世纪马克思主义的实践基础  三、创新发展21世纪马克思主义的时代意义 | 教工、学生 |
|  | 建设美丽中国 | 谭小琴 | 副教授，硕导，全国高校思想政治理论课教学骨干教师，全国高校思想政治理论课教师2017年度影响力提名人物，天津市教育系统优秀思想政治工作者，北洋学者·青年骨干教师，天津大学三八红旗手、建功立业先进女职工。获校优秀教学成果奖二等奖、校研究生数字化教学平台课程建设二等奖。主持和参与国家和省部级等项目二十余项。 | 15522653286 | 一、生态文明建设在社会发展中的重要地位  二、坚持人与自然和谐共生  三、中国特色社会主义生态文明建设理论与制度  四、建设美丽中国 | 教工、学生 |
|  | 习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵 | 孙利 | 天津大学马克思主义学院副教授。长期以来从事马克思主义基本原理课程教学和研究，多次参加天津大学精品报告活动，广泛受到师生欢迎。 | 13132558182 | 一、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史方位  二、习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质  三、习近平新时代中国特设社会主义思想的丰富内涵 | 教工、学生 |
|  | 浅谈习近平新时代中国特色社会主义外交思想——以冰雪消融，中朝关系进入新时代为例 | 由俊生 | 天津大学马克思主义学院近现代史纲要副教授，研究方向为中国近现代史基本问题。 | 13622074701 | 在习近平中国特色大国外交思想的推动下，朝鲜半岛延续半个世纪的冷战体系有望终结并重新建构。这对朝鲜半岛和东北亚的政治与安全格局，包括中国东北在内的区域经济一体化建设和振兴都具有重要影响。 | 教工、学生 |
|  | 新时代社会主要矛盾与全面建设社会主义国家 | 马明 | 哲学博士，天津大学马克思主义学院讲师，主要研究领域为马克思与西方传统、西方哲学史、实践哲学。入职天大以来，一直主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，同时关注通识教育，开设有《西方哲学导论》、《批判性思维与哲学精神》等课程，并常年开设《西方哲学经典“精-品”读书会》。 | 15002214628 | 一、近代以来，社会主要矛盾与现代化关系的历史梳理  二、准确把握新时代社会主要矛盾是全面建设社会主义现代化国家的逻辑前提  三、全面建设社会主义现代化国家是解决新时代社会主要矛盾的必由之路 | 教工、学生 |
|  | 理解“现代中国”，坚定“四个自信” | 马明 | 哲学博士，天津大学马克思主义学院讲师，主要研究领域为马克思与西方传统、西方哲学史、实践哲学。入职天大以来，一直主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，同时关注通识教育，开设有《西方哲学导论》、《批判性思维与哲学精神》等课程，并常年开设《西方哲学经典“精-品”读书会》。 | 15002214628 | 一、“民族复兴”作为百年中国演进之主线  二、理解“现代中国”的三类思想资源  三、以习近平同志为核心的党中央的抉择  四、习近平新时代中国特色社会主义思想 | 教工、学生 |
|  | 有理想·有本领·有担当——开国领袖的青少年时代 | 程斯宇 | 历史学博士、法学学士，天津大学马克思主义学院讲师，主要研究方向为中共党史、党建史。相关学术成果曾发表于《抗日战争研究》《史学月刊》《社会科学辑刊》等核心期刊、出版物。 | 15222152337 | 一、中国共产党与青少年。  二、开国领袖们青少年时的光辉事迹。  三、老一辈无产阶级革命家留下的精神财富与新时代启示。 | 学生 |
|  | 中国共产党的群众路线与全面从严治党 | 程斯宇 | 历史学博士、法学学士，天津大学马克思主义学院讲师，主要研究方向为中共党史、党建史。相关学术成果曾发表于《抗日战争研究》《史学月刊》《社会科学辑刊》等核心期刊、出版物。 | 15222152337 | 一、中国共产党群众路线思想的形成与发展。  二、革命、建设、改革时期的管党治党。  三、新时代全面从严治党。 | 教工、学生 |
|  | 改革开放四十年中国的城市化进程 | 屈婷 | 天津大学马克思主义学院专职讲师，主讲本科生《思想道德修养与法律基础》和研究生专业必修课《政治学概论》，研究方向是马克思主义哲学、社会政治哲学，对城市化问题、民主问题有专门研究。 | 13682145406 | 一、城乡问题的理论透视  二、新中国的城市化进程  三、乡村振兴的城市化语境 | 教工、学生 |
|  | 习近平新时代中国特色社会主义思想中的科学技术观 | 张姝艳 | 哲学博士，任教于天津大学马克思主义学院科学技术与社会研究中心，毕业于清华大学人文社会科学学院，2010年曾赴美国加州大学伯克利分校公派联合培养，2014年荣获国家社会科学基金青年项目，2015年入选天津大学北洋学者青年骨干教师计划。 | 13212030782 | 一、科学技术创新观。  二、科学技术人才观。  三、科学技术发展观。 | 教工、学生 |
|  | 坚定共产主义理想信念 | 赵冶 | 天津大学马克思主义学院讲师。主讲“思想道德修养与法律基础”课程，研究方向为思想政治教育基础理论。 | 13752301056 | 一、共产主义理想信念的特点  二、为什么要坚定共产主义理想信念？  三、党员要在多元价值体系中坚守共产主义理想信念 | 教工、学生 |
|  | 中国特色社会主义理论的先进性追问 | 张媛媛 | 马克思主义学院副教授，研究方向：马克思主义基本原理，近年来，出版学术专著《科技的人本意蕴——马克思人与科技关系思想研究》，在《思想理论教育导刊》、《贵州社会科学》、《江西社会科学》、《社会科学战线》、《学术论坛》、《求索》、《山西师大学报（社会科学版）》、《南昌大学学报（人文社会科学版）》等刊物发表相关论文20余篇。 | 13904289355 | 一、马克思的伟大之处。  二、毛泽东思想是中国贡献给是世界的先进文化。  三、邓小平的哲学智慧与中国特色社会主义道路。 | 教工、学生 |
|  | 习近平同志的青年观 | 王海龙 | 副研究员，博士，现任天津大学精仪学院党委书记、曾任天津大学资产经营公司党委书记、教务处副处长、校团委副书记。 | 13820483828 | 本报告选取、整理了了十八大以来习总书记对青年和学生提出的各种期望和要求，包括谈理想、谈创新、谈价值观、谈学习、谈笃实等五大方面，并结合我校实际引导学生如何响应习总书记的号召，努力把自己塑造成为志存高远、德才兼备，情理兼修，勇于开拓的优秀青年。 | 学生 |
|  | 健康中国2030与新时代的中国医改 | 吴晶 | 教授，博士研究生导师，药学院教工党支部书记，主要研究方向为健康经济学与医疗保障。近5年以第一作者或通讯作者发表英文论文（SSCI&SCI）14篇，在研国家自然科学基金2项。入选天津大学“北洋学者青年骨干教师计划”，荣获天津大学“我心目中的十佳导师”、“教书育人”青年先进工作者、三八红旗手等荣誉称号。 | 15822450465 | 1、《“健康中国2030”规划纲要》的目标是什么？  2、新时代中国医改的重要举措与措施。  3、中国医疗保险政策的发展路径、现行政策与报销水平。  4、新时代下中国医疗保障的创新与惠民措施。 | 教工、学生 |
|  | 改革开放后中国双语教育政策与法律研究 | 吕斯轩 | 博士，天津大学法学院讲师，研究领域为国际法和比较法。 | 18607193936 | 改革开放以来，中国人学习外语（特别是英语）变得越来越流行。但是双语教育的政策和法律还有待进一步完善。主要需要解决三个问题：第一，双语范围的界定。第二，学生的真实期望。第三，双语教学的上限。 | 教工 |